

臺北市萬華區雙園國民小學 113 學年度「趣味語文學藝競賽」辦法

壹、依據：

臺北市國民小學多語文競賽實施計畫

貳、目的：

- 一、倡導國語文教學，增進學生國語文能力。
- 二、引發學生學習英語的興趣及好奇心，培養學生聽、說的基本能力。
- 三、儲備本校優秀語文領域人才加以培訓。

參、競賽項目與對象：

- 一、說故事比賽組：本校一、二年級各班，每班遴選1-3名參加。
 - 二、朗讀比賽組：本校三年級各班，每班遴選1-3名參加。
 - 三、演說比賽組：本校四年級各班，每班遴選1-3名參加。
 - 四、中年級字音字形比賽組：本校三、四年級各班，每班遴選1-2名參加。
 - 五、英文讀者劇場組：本校四、五年級學生，由英語授課教師每班遴選一組，每組5-10人。
 - 六、英語說故事比賽：本校一、二、三年級學生，由英語授課教師遴選，每班2人。**
- 以上各組比賽，每人不限報名一組。

肆、競賽規定及評分標準：

一、說故事比賽：

- (一) 競賽內容、規定：時間 3-5 分鐘，自行選定題目，報名時附上題目（得自編故事或任選一則附件一品德教育主題之故事）。
- (二) 評分標準：語音（聲、韻、調、語調）占 45%、內容（思想、結構、詞彙、創意）占 45%、儀態（儀容、態度、表情）占 10%，時間超過或不足時，每半分鐘扣總平均 1 分，未足半分鐘以半分鐘計。

二、朗讀比賽：

- (一) 競賽內容、規定：時間限 3 分鐘內，依指定題目（詳如附件二）事前準備，時間一到（即聞鈴聲），應立即下台，不得繼續朗讀。
- (二) 評分標準：語音（發音及聲調）50%，聲情（語調、語氣、語情）40%，臺風（儀容、態度、表情）10%。

三、演說比賽：

- (一) 競賽內容、規定：時間 4-5 分鐘，依指定題目（1. 我最喜愛的節日 2. 如何做一個有品德的人）自選一篇擬稿參賽。
- (二) 評分標準：語音 45%，內容 45%，臺風 10%。時間超過或不足時，每半分鐘扣總平均一分，未足半分鐘者，以半分鐘計。

四、中年級字音字形比賽：

- (一) 競賽內容、規定：比賽時間 10 分鐘，一律使用原子筆或鋼筆（限藍色或黑色）。

(二) 評分標準：共 200 個字（字音、字形各 100 字），每字 0.5 分，塗改一律不計分，如有同分時以正確美觀者予以評定勝出。以教育部公佈之國字標準字體及一字多音審定表為準。

五、英文讀者劇場：

(一) 競賽內容、規定：時間 3~5 分鐘以內，自行選定題目或由英語老師提供，報名時附上完整劇本及劇本中英文簡介。

(二) 評分標準：發音、語調及流暢度 55%，創意表現 10%，團隊合作 15%，劇本內容 15%，上下台及觀賞秩序 5%。時間超過或不足時，每半分鐘扣總平均 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計。

六、英語說故事比賽：

(一) 競賽內容、規定：時間一年級 1~3 分鐘；二年級 1.5~3 分鐘；三年級 2~3 分鐘，依指定文章事前準備，由英語老師提供 1 篇英語故事稿。

(二) 評分標準：發音占 25%、語調占 25%、流暢度占 25%、台風儀容占 10%、肢體動作占 15%。時間超過或不足時，每半分鐘扣總平均 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計。

七、比賽注意事項：比賽期間除工作人員、參賽者及評審外，其餘人員一律不准入場。

伍、報名日期：

請一~四年級導師與英語授課教師於 114 年 4 月 18 日（五）前於校內公用硬碟 Z：資源共享區/2. 教務處資料交流區/113 學年度校內趣味語文競賽/報名回執區」進行報名。

陸、抽籤日期與地點：

114 年 4 月 22 日（二）上午 08：00 於教務處。

陸、競賽日期與時間：（114 年 5 月）

| 競賽項目 | 競賽日期 | 報到時間 | 競賽時間 | 競賽地點 |
|------------------------|--------------------|--------------------|---------------|-------------|
| 演說比賽 四年級 | 114/5/06（二） | 08：00-08：10 | 08：10~ | 視聽教室 |
| 朗讀比賽 三年級 | 114/5/07（三） | 08：00-08：10 | 08：10~ | 視聽教室 |
| 說故事比賽 一年級 | 114/5/08（四） | 08：00-08：10 | 08：10~ | 視聽教室 |
| 說故事比賽 二年級 | 114/5/09（五） | 08：00-08：10 | 08：10~ | 視聽教室 |
| 字音字形比賽 中年級 | 114/5/12（一） | 08：00-08：10 | 8：10~ | 第一會議室 |
| 英文讀者劇場 四、五年級 | 114/5/13（二） | 08：00-08：10 | 08：10~ | 視聽教室 |
| 英語說故事 一~三年級 | 114/5/14（三） | 08：00-08：10 | 08：10~ | 視聽教室 |

柒、獎勵：

- 一、錄取優良表現者數名同學，頒予獎狀以資鼓勵。
- 二、擔任評審師長，簽請加班補修。

捌、本辦法陳請 校長核准後實施，修正時亦同。

臺北市萬華區雙園國民小學 113 學年趣味語文學藝競賽一覽表

| 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|------------------|-----------------|----------------|---------------|---------------|
| 5/05 | 5/06 | 5/07 | 5/08 | 5/09 |
| 母親節園遊會 慶祝活動補假 | 四年級 演說比賽 | 三年級 朗讀比賽 | 一年級 說故事比賽 | 二年級 說故事比賽 |
| | 08：10 視聽教室 | 08：10 視聽教室 | 08：10 視聽教室 | 08：10 視聽教室 |
| 5/12 | 5/13 | 5/14 | | |
| 中年級 字音字形比賽 | 四、五年級 英文讀者劇場 | 一～三年級 英語說故事 | | |
| 08：10 視聽教室 | 08：10 視聽教室 | 08：10 視聽教室 | | |

附件一 說故事比賽-品德教育主題故事

一則神祕的簡訊(反詐騙故事)

有一天，小東正在家裡寫作業，突然手機「叮咚！」一聲，跳出了一則簡訊：「恭喜你獲得 iPhone 16 手機一隻！請點擊以下連結填寫資料，獎品將會寄到你家！」

小東一看到「i phone 16 手機一隻」，眼睛都亮了！他興奮地想：「哇！我怎麼這麼幸運？」當他正準備點進去時，剛好媽媽走過來，看到小東盯著手機，媽媽問：「小東，發生什麼事了？」

小東開心地說：「媽媽，我剛剛抽中了一隻 i phone 16 手機！只要我填完資料，就可以免費拿到！」媽媽一聽，馬上皺起眉頭對小東說：「這聽起來有點奇怪，你有參加抽獎嗎？」小東想了想，搖搖頭說：「好像……沒有耶……」

媽媽語重心長地說：「小東，這可能是詐騙！他們用「免費禮物」來吸引你，如果你點了連結，可能會被騙去填寫個資，甚至讓手機中病毒」，你這樣做 很危險喔！小東一聽 嚇了一跳：「那……，媽媽，我該怎麼辦？」媽媽笑著說：「很簡單！記住，反詐騙三原則」

1. 不輕信：不要相信”天上掉下來的禮物”，天下沒有白吃的午餐！
2. 不點擊：陌生連結不要亂點，避免個資被盜或手機中毒！
3. 不透露：絕對不把自己的個人資料（姓名、地址、電話等）告訴陌生人！

媽媽繼續說：「如果以後再收到這類訊息，可以跟家長、老師或警察確認，千萬不要自己亂點！」

第二天，小東把這件事告訴同學們，沒想到小炫也說：「前幾天我也收到類似簡

訊，說我中了一萬元禮券！還好我沒有點進去！」老師聽到後，就對大家說：「詐騙手法百百種，起手式多來自網路社群媒體，轉帳、匯款、提供個資，皆伴隨詐騙風險，任何人都要提高警覺，謹慎評估。除了假抽獎，還有假裝熟人跟朋友借錢、假冒電信費沒繳要你匯款、甚至假通知要你提供帳號密碼，同學一定要小心喔！」

老師繼續說：「如果真的遇到了詐騙，你可以怎麼辦？」

「請記住 165 反詐騙專線，不論電話、網路、簡訊或信件，任何事情只要有疑慮，就可以撥打這個電話詢問！」

從那天起，小東學會了如何保護自己。他再也不輕易相信陌生人的訊息，避免詐騙案件找上他。

小朋友們！如果接到可疑的簡訊、電話或網路中獎訊息，一定要提高警覺，先問問家長、老師或撥打 165 反詐騙專線，千萬不要貿然相信！這樣就能正確杜絕詐騙案件的發生喔！

誰來當隊友(反霸凌故事)

小樂是班上的運動高手，他喜歡打籃球，每次下課都會約同學到操場上比賽。可是，他發現最近幾天，有個人總是站在籃球場旁邊，看著大家玩，卻從來不說話。那個人是小誠。

小誠是這學期才轉來的新同學，他很安靜，平常下課時都一個人在座位上看書，很少參與大家的遊戲。小樂記得剛開學時，有人曾經邀請小誠一起玩，但他搖搖頭，從那之後大家就沒有再邀請他了。

小樂心想：「他一定不喜歡運動吧。」，於是也沒有多管。但慢慢的他發現，小誠每次下課站在場邊，盯著籃球看，眼神流露出羨慕。這行為讓同學們在旁邊竊竊私語：「小誠好奇怪喔，每次都站在那邊看，又不一起玩。」

「對啊，他是不是不會打球啊？」

「我們不要理他好了，免得他拖累我們的比賽！」

小樂聽到了同學這麼說，心裡想，如果自己被這樣說，應該會很難過吧？於是，他釋出善意，對小誠笑著說：「小誠，你要不要一起打球？」小誠愣了一下，猶豫地說：「可是……我……我……我 不太會打。」小樂拍拍小誠的肩膀說到：「沒關係啊，我們可以教你！」小誠看了看球，又看了看小樂，最後點點頭：「好……那我試看看。」

剛開始，小誠有點緊張，技術不太熟練，投籃老是投不進，運球也有點生疏，有些同學偷偷笑了，但小樂卻鼓勵他：「沒關係，沒有人一開始就能表現得很好，多練習幾次就好了！」讓我來教教你，依據溫暖的鼓勵，讓小誠重拾信心，一次 兩次 三次，他終於成功接到傳球，還投進了籃框！小樂帶頭鼓掌，「小誠，剛剛那球超帥

的！」你看！我都說你行吧！

這時，原本在旁邊偷笑的同學，也為著他說：「你剛剛那球，投得很帥耶！」，讓我們對你刮目相看。小誠靦腆地笑了，似乎覺得有點開心。

從那天開始，小誠不再只是邊緣人，慢慢地變得更自信，也交到許多好朋友。老師發現了小誠的改變也為他感到高興，並透過這件事情在上課宣導，老師說：「你們知道嗎？當班上有新同學轉來，老師最擔心什麼事呢？若薇說：「同學被排擠，交不到朋友」老師說：「你說得很對，用言語嘲笑別人、幫同學取綽號，甚至在網路散布中傷他人等都是一種霸凌的行為。」

老師接著說：「同學間遇到衝突是難免的，只要用對方法就能解決，同學間的互動不好，一不小心就會發生霸凌事件」

發現霸凌事件，你可以這樣做

1. 即時通報師長請求協助
2. 私下關懷陪伴受害者
3. 立即制止行為人

但人與人之間，相逢即是有緣，一個簡單的動作，一句親切的問候、一點溫暖的鼓勵，都能讓人不再覺得孤單，西網我們一起努力，讓我們一起創造友善的校園吧！

禮讓行人(交通安全故事)

交通意外事故，造成了很多行人不幸死亡，因此政府公告從112年6月30日起，汽機車行近行人穿越道或供行人穿越之交岔路口，須禮讓行人，不然會被處罰，這是為了保障行人在路上行走的安全。爸爸說：「點頭讓一讓，行得更放心」他還分享一則故事

有一個小女孩，她的爸爸就是因為一次交通事故而離開了她。小女孩家裡並不富裕，但是她和爸爸媽媽一起生活得很幸福。

每天早晨，全家人會一起吃美味的早餐，一家人很溫馨。吃完早餐，爸爸騎車送她去上學。一路上，父女倆總是有說有笑。放學後，不管風雨多大，小女孩總是看見爸爸耐心地在等待著她。回家的路上，小女孩總是向爸爸分享學校所發生的趣事。

有一天，小女孩的爸爸像平常一樣走路到學校去接小女孩。然而，一輛迎面而來的大卡車由於違規行駛，把小女孩的爸爸撞倒在地，爸爸當場死亡。

一剎那間，死神就奪走了父親的生命，他多麼希望自己能活著，他多麼希望陪在小女孩身邊，他多麼希望能夠看著女兒長大……小女孩並不知道自己的父親已經去世了，她還是像平常一樣在學校門口等爸爸來接他放學，等了好久，還是沒人來接她，小女孩想：「爸爸還沒來接呢？是不是出事了？還是家裡有什麼事？小女孩心裡很著急。當小女孩得知自己的爸爸已經死去，她當場傻了，她撲在爸爸的屍體上不斷哀求：爸爸快醒醒！爸爸！爸爸！別離開我……她獅吼著：我要爸爸，我要爸爸！」

這個故事讓人意識到行人安全的重要性！

對一向弱勢的行人而言，通行的權利能受到尊重，是一件美好的事。只要開車的駕駛們普遍都能做到禮讓，不僅會提升交通的安全與順暢，更是促進社會良好風氣的

最佳示範。

因為在「行」的方面，「禮讓」向來都是最被忽視的。駕駛人若實踐禮讓的行為，相對的，行人也應該「迅速通過」。除了迅速通過外，行人亦可簡單做一個點頭回禮的動作，適度表達對禮讓者善意的回應；這樣對雙方而言，心裡應該都會滿愉快的。

附件二 三年級朗讀比賽題目

永遠的星星

那一年夏天，爸爸調職，我們跟著搬到北投。新家在郊區，附近有一條潺潺的小溪，仰頭可以看見美麗的觀音山。屋後那一大片綠油油的草地，最是迷人了，我們經常在如茵的草地上嬉戲，追逐蚱蜢、蝴蝶，傾聽蟲鳴和鳥唱。

印象中，最快樂的時光是夜晚，在草地上或坐或躺，看滿天星斗，聽爸爸說他童年的故事。有一個雨過天青的夜晚，天上的星星像用水洗過似的，變得更多、更亮。廣闊的夜空，像一片布幔綴著無數的亮片。當我看著那顆最大、最亮的「啟明星」，好想伸手把它摘下來，做成元宵節的小燈籠。當我正沉醉在星空下時，爸爸親暱的問：「你知道北斗七星在哪兒嗎？」

我抬頭問：「在哪兒？」爸爸指著天上說：「你看，天上那排成勺子形狀的，就是北斗七星。」

我順著爸爸手指著的方向，在密密麻麻的星群中尋找，終於找到那七顆星，樣子就像正在舀水的勺子。我問爸爸：「那勺子可以舀水嗎？」

爸爸拉著我的手告訴我，傳說北斗七星是天神的勺子，每天晚上天神會到銀河來舀水，那銀河的水可以洗滌一切煩惱。當你心情不好的時候，只要靜靜的看著北斗七星，那天上的水會清洗憂傷的心靈，一切不愉快的事情就會消失。

後來，我長大了，爸爸離開人世，再也無法和我坐在一起看星星了。每當心情不好的晚上，夜深人靜，仰望燦爛的星空，看著北斗七星，想到爸爸的話，就好像看到了爸爸。慢慢的，我就忘記心中的煩惱。北斗七星就像永遠陪著我的爸爸，在我的心中，爸爸是我永遠的星星。

巨人與小孩

從前，在一個遙遠的國度裡，有一座美麗的大花園。園裡百花齊放，還有許多翠綠的樹。可是，這座花園的主人是個自私的巨人，他不許別人踏進花園一步。

有一年，巨人出外訪友。附近的小孩發現巨人不在家，紛紛跑進他的花園玩耍。巨人訪友回來，看見小孩子在花園裡奔跑，氣得暴跳如雷，大吼著：「是誰讓你們進來的！」孩子們嚇得一哄而散。不久，巨人在花園四周築起高高的圍牆，並在牆上貼著一張告示：「不准進入，抓到就打」，孩子們看了既失望又害怕。他們時常在花園門口走來走去，希望有一天能再進去遊玩。

寒冷的冬天過去了，春神為大地帶來一片生意盎然的景象。當她走近巨人的花園，看見那張告示時，不禁對孩子們心生同情，不願走進花園。因此，園裡依舊北風怒吼，霜雪籠罩，沒有一點春的風息。

巨人長久生活在嚴寒中，脾氣變得十分暴躁，心裡很納悶：為什麼春天還不來？有一天，當巨人醒來，突然聽到窗外傳來吱吱喳喳的鳥叫聲，連忙爬下床，朝窗外望去。他發現風雪已經停了，一群小孩從牆角的小洞鑽進花園，有的在樹下盪秋千，有的在花草叢中玩捉迷藏。只要有小孩的地方，花開了，草綠了，樹木也長出綠葉了。但是，沒有小孩的地方，仍舊積滿了一層厚厚的雪。

巨人恍然大悟：「我就是太自私了，所以春天才不肯來我的花園。」他拿起一把斧頭，急急忙忙的走到屋外，要把圍牆砍倒。孩子們一看見巨人，嚇得趕緊逃跑。有一個沒有逃開的小男孩，坐在一棵枯樹下哭泣。巨人抱起他，親切的問：「你為什麼哭呢？」小男孩含著淚：「我想爬到樹上玩，可是爬不上去。」巨人把他抱到樹上，那棵枯樹立刻長出嫩綠的葉子。

春神又回到花園了！巨人揮動巨斧把圍牆砍倒，對孩子們說：「謝謝你們帶來春天。你們就是最美麗的花朵，歡迎你們隨時來玩！」

藍湖

媽媽喜歡藍色，我喜歡湖，爸爸喜歡風；於是，我們一家人便成為「藍湖」的常客了。

「藍湖」的名字是媽媽取的。記得那天，當我們經過長途跋涉，無意間在山林裡發現不知名的它時，媽媽脫口而出：「好亮好亮的藍湖啊！」她掩不住內心的欣喜，輕輕哼起了歌。樹上傳來幾聲小鳥的鳴唱，好像要跟媽媽合音呢！

「藍湖」，多詩意的名字！除了那碧藍光亮的湖水以外，湖邊的山坡上，還開滿了五顏六色的花朵，空氣中飄散著花的芬芳。清澈的湖中，小魚在水裡嬉游。藍藍的湖面，倒映著一片碧澄澄的晴空，也倒映著山坡上繽紛的花草樹木，讓我有身在畫中的感覺。

爸爸說，風是逍遙客，自由自在，到處去旅行。他特別喜歡這裡的風，因為風吹過藍湖，帶著特有的清涼，好像聞得到薄荷的味道，令人神清氣爽。

我們喜歡坐在草地上，欣賞湖光山色；也喜歡在湖邊散步，看彩蝶在花間飛舞，聽小鳥在林間歌唱。遇到不知名的昆蟲，我就拿出筆記本，畫下簡圖，作生態觀察紀錄。大部分的時間，我們只是靜靜的坐著，享受這裡的寧靜與悠閒。

霧來的時候，藍湖展現另一種美。霧悄悄的飄來，輕輕的籠罩湖面，這時候的藍湖，彷彿披了一件薄紗，看上去朦朦朧朧的，有如一幅潑墨山水畫，多了一份詩意，也增添了一神秘感。

我們一家人都愛藍湖，愛這裡的風景，愛這裡的寧靜。一到假日，我們就遠離車水馬龍的城市，奔向它的懷抱，假日生活變得充實，心情也跟著亮麗起來。真希望明鏡似的藍湖，永遠都是這麼晶瑩、幽美！

第六局下半場

球賽進行到第六局下半場，比數二比三，我們暫時落後一分。輪到我隊攻擊，氣氛變得很嚴肅。教練集合大家，微笑著說：「只差一分！對手沒機會了，我們卻大有可為，加油！」我們像吃了一顆定心丸，士氣大振，圍成一圈大喊：「加油！加油！加油！」

阿萬站上打擊區，舉起球棒準備迎擊。看臺上鑼鼓喧天，啦啦隊賣力演出，整個球場都沸騰起來。阿萬連續兩支揮棒落空後，對方投手卻連續投出三個壞球。我們的阿萬像一個打不敗的英雄，凜凜的站在打擊區上，沉著冷靜的選球。「阿萬加油！阿萬加油！」啦啦隊大聲呼喊。看得出阿萬額頭淌下汗水，但一點都不慌亂。教練常說：「我們不緊張，對手就慌張。」果然，對方投手又送了一個壞球，保送阿萬上一壘，球場上頓時歡聲雷動。

比賽繼續進行，一三壘有人，二人出局，雙方纏鬥不休，形勢更加緊張，成敗就在最後關頭。輪到我打擊，我走出休息區，準備迎戰這關鍵性的一棒。教練過來搭著我的肩膀說：「你真幸運！我打了一輩子棒球，都還沒有碰到這機會。好好把握！」我點點頭，知道一定要選個好球，用力的打出去。

對於叫停，換了投手。他先給我兩個壞球，想誘使我揮棒，但我握緊球棒不動聲色，啦啦隊的歡呼又起，士氣如虹，我知道自己已經占上風。第三球仍然是壞球，對方投手似乎亂了手腳。第四個球來了！我出手打擊，結果是個界外球。第五個球來了，我打擊出去，可惜是三壘方向的界外球。兩好三壞，滿球數，但是我已經完全可以掌握他的球路了。

「加油！加油！加油！」啦啦隊的喊叫聲讓我的鬥志更高昂，將球棒握得更緊。

球投出來了，是直球。我使出全身的力氣，奮力打擊出去。「鏗」一聲，球向右外野方向飛出，我死命衝向一壘，踩上壘包時才看球落向全壘打牆外。

看臺上的人都站起來了，揮舞著旗幟，熱情的歡呼！教練說得對，只要我們不認輸，對方就屈服。一個逆轉，豬羊變色，五比三比賽結束。我們贏了，我們終於贏得勝利了。