

雙園國小 114 年度暑假自主學習成果發表要點

本校學生暑假自主學習成果主要於各班級發表分享，並擇優於學生週會進行發表分享，以達楷模學習效果。

一、各班級辦理 114 年暑假自主學習成果發表：(以 2-6 年級為主)

(一)自主學習成果內涵：包括「學習主題、學習目標、成果記錄、心得省思、成果發表」等 5 個項目。

(二)發表方式：

1.書面資料輔助：學習單、紀錄表、簡報、海報等

2.成果發表方式：簡報、口頭報告、示範、表演等，另可輔以影音紀錄。

(三)辦理時間：請各班級利用晨光時間或相關課程時間，於 114 年 9 月 19 日(五)前完成。

(四)教務處提供各班級行政榮譽章 10 枚。

二、全校兒童週會辦理 114 年暑假自主學習績優學生發表分享：

(一)各班級任導師得推薦暑假自主學習表現績優學生，由教務處遴選兒童於週會發表，遴選發表時須以簡報、影音、口頭報告、示範、表演...等動態展現方式為主。

(二)推薦期限：自即日起至 114 年 9 月 22 日(一)止。

(三)發表日期：獲遴選為績優發表同學，擇期(10/9)邀請於兒童週會發表分享。

(四)凡獲選並完成於兒童朝會發表暑假自主學習成果者，頒給每位發表學生獎狀及獎品。

三、暑假自主學習績優學生發表遴選標準：

(一)學習任務完成度：

1.計畫完整性：學習動機、學習目標、學習策略以及採用的資源（比如線上課程等）。

2.計畫執行力：

A.成果記錄：依預定進度的執行情形與紀錄方式。

B.實踐紀錄：學習過程的紀錄，文字紀錄並搭配照片或影片。

3.表達溝通力：

A.明確的自主學習成果與評量：比如英文的自學成果以英檢成績呈現；議題的研究則呈現資料整理與發現；某項運動技能自學前與自學後的比較等。

B.發表分享規劃：學習單、紀錄表、簡報、海報、影音紀錄、口頭報告、示範與表演之品質。

(二)自主學習符合度：學習歷程與成果，顯示學生是優秀自主學習實踐者。

(三)有發表分享意願：學生樂於分享發表的情形。

四、本案所需經費由課後照顧班行政費支應。

五、本案陳 校長核可後實施，修正時亦同。

雙園國小 114 年度暑假自主學習「績優學生」發表推薦表

學生姓名	年班	成果發表主題

級任導師: