

臺北市萬華區雙園國小 114 學年度第 2 學期「學校日活動」

家長建議事項及處理情形一覽表

項次	建議事項	建議班級	相關處室	處室答覆及處理
1	漫畫類書籍請限制孩子借閱，多鼓勵文字書	303	教務處	<p>感謝家長的用心，您提出孩子的閱讀深度不足、專注力破碎化等疑慮，在此感謝家長對孩子閱讀習慣的重視。同時，也有專家指出漫畫是「橋梁書」的一種，能建立閱讀成就感與圖像理解力，也是培養閱讀興趣的重要媒介，身為師長與其禁止，不如引導「如何選好漫畫」與「適度搭配」，建議家長可透過陪伴引導，協助孩子由圖文書延伸至多元文本。此外，純文字的深度閱讀確實不可或缺。</p> <p>家長或許可以嘗試引導孩子：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 比例分配：引導孩子借閱一本漫畫時，必須搭配一本文字類的「橋梁書」或故事書。</li> <li>2. 主題延伸：若孩子喜歡科學漫畫，家長可以推薦相關主題的科普文字書，利用興趣帶動深度。</li> <li>3. 閱讀分享：鼓勵孩子跟家長分享漫畫內容，練習將圖像轉換成口語表達。</li> </ol> <p>學校館藏書籍雖皆有把關篩選內容，但仍不免疏漏，家長如果發現有內容不適當的書籍，歡迎即時反應，以利學校對館藏書籍的品質管理，謝謝。</p>